Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Cieszanowie
Nowe Sioło, ul. Mickiewicza 73
37-611 Cieszanów
NIP 7931634710, Regon:388214217
tel. 16 631 10 39

PLAN PRACY ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

W CIESZANOWIE

ROK SZKOLNY 2026/2027

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PŁK BRONISŁAWY WYSŁOUCHOWEJ Z SZABATOWSKICH, PUBLICZNE PRZEDSZKOLE

Plan opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
- Plan nadzoru pedagogicznego podkarpackiego kuratora oświaty na rok szkolny 2026/2027.
- Wnioski dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026 oraz wnioski nauczycieli z analizy pracy za poprzedni rok szkolny.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

Kierunki polityki oświatowej państwa	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia	Zapoznanie i wdrożenie zmian związanych z Reformą 26. Kompas Jutra. Cykl szkoleń, warsztatów przygotowujących nauczycieli do zmian edukacyjnych. Spotkania zespołów nauczycielskich w celu wymiany doświadczeń i wspólnych ustaleń w realizacji reformy oświaty	Od sierpnia do czerwca	Nauczyciele wszystkich przedmiotów
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Realizacja podstawy programowej z przedmiotów ogólnych, podczas zajęć z wychowawcą oraz podczas szkolnych i regionalnych uroczystości i imprez o charakterze patriotycznym i społecznym. Organizowanie żywych lekcji historii, poznawanie tradycji i zwyczajów regionalnych, podczas zajęć w terenie, wycieczek i wyjazdów szkolnych, działań	Od września do czerwca	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy

	samorządowych, wolontariackich. Organizowanie zbiórek i akcji charytatywnych dla potrzebujących w środowisku lokalnym w czasie zajęć doskonalących wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa, pomocy przedmedycznej, higieny cyfrowej. Podczas treningu umiejętności społecznych, działań z zakresu ekologii. Rozwijanie zasad demokracji, udział samorządu uczniowskiego w decydowaniu o działaniach szkoły, współpraca z organami szkoły		
Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy	W trakcie realizacji podstawy programowej z edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, przyrody, biologii, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji dla bezpieczeństwa oraz zajęć z wychowawcą, podczas promowania zdrowego trybu życia, aktywności fizycznej, profilaktyki uzależnień, profilaktyki zdrowia psychicznego. Aktywne spędzanie przerw śródlekcyjnych w formie zabaw ruchowych w wyznaczonych miejscach w szkole, na boisku. Organizowanie rajdów rowerowych, pieszych wycieczek, zielonych szkół. Kształtowanie zdrowego stylu życia poprzez promowanie zdrowych posiłków i prowadzenie akcji przeciw dziecięcej otyłości. Eliminacja niezdrowych przekąsek w szkole. Przeprowadzanie kampanii przeciwko używkom, sposoby zapobiegania sytuacjom stresowym i radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy. Cykliczne kursy pierwszej pomocy i spotkania z ratownikami medycznymi oraz przedstawicielami OSP	Od września do czerwca	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, edukacji zdrowotnej, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowawcy klas

Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Podczas realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, szczególnie lekcji informatyki i techniki oraz podczas zajęć dodatkowych lub w ramach kół zainteresowań. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, wykorzystanie sprzętu i narzędzi multimedialnych. Organizowanie spotkań ze specjalistami i ekspertami poświęconych mechanizmom uzależniającym w mediach społecznościowych oraz sposobom radzenie sobie z uzależnieniami od urządzeń cyfrowych. Organizowanie praktycznych lekcji o zasadach tworzenia bezpiecznych haseł (uwierzytelnianie dwuskładnikowe) i ochronie prywatności. Doskonalenie umiejętności rozróżniania fake newsów i organizowanie szkolnych kampanii przeciw dezinformacji. Systematyczne korzystanie z bezpłatnych, zweryfikowanych przez MEN zasobów multimedialnych na ekranach interaktywnych w klasie. Angażowanie uczniów w tworzenie własnych, interaktywnych e-materiałów, quizów lub powtórek dla reszty klasy, w ramach kreatora ZPE	Od września do czerwca	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkola i szkoły w zakresie współpracy	Przeprowadzanie diagnoz w klasach pierwszych, ocen funkcjonowania ucznia, skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Od września do czerwca	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas

z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku	Systematyczne przeprowadzanie diagnoz i obserwacji uczniów, organizowanie skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wypracowanie materiałów dydaktycznych, ułatwiających uczniom zdobywanie i utrwalanie wiedzy		
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych	Podczas zajęć dotyczących uzależnienia od internetu, realizacji programów przeciwdziałających przemocy rówieśniczej, w czasie rozpoznawania i wsparcia uczniów w kryzysach psychicznych. Organizowanie dla uczniów lekcji i warsztatów z radzenia sobie z nudą i trudnymi emocjami bez sięgania po smartfon lub zakupy online. Szkolenie chętnych uczniów na mediatorów, którzy pomagają rozwiązywać drobne konflikty klasowe polubownie. Tworzenie w szkole miejsc relaksu z pufami gdzie uczniowie mogą odpocząć. Nauka praktycznych technik oddechowych i relaksacyjnych przed egzaminami i sprawdzianami	Od września do czerwca	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami	Realizacja zadań szkoły z w ramach doradztwa zawodowego (wszystkie przedmioty), podczas lekcji na wszystkich przedmiotach ogólnych i zawodowych, podczas spotkań z pracodawcami i w ramach wyjazdów studyjnych. Organizowanie spotkań informacyjnych oraz dostarczanie rodzicom, uczniom i opiekunom aktualnych analiz dotyczących trendów na rynku pracy i zarobków w danych branżach. Uczestnictwo	Od września do czerwca	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, nauczyciel doradztwa zawodowego

	w dniach otwartych szkół średnich, podczas których uczniowie szkół branżowych i techników prezentują młodszym kolegom swoje umiejętności i zachęcają do nauki w ich szkołach. Tworzenie: gazetek, kącików doradztwa zawodowego z aktualnymi informatorami o sieci szkół ponadpodstawowych w regionie. Przeprowadzenie akcji informacyjnej wśród uczniów i rodziców o nowo wprowadzanych zawodach		
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem	Poprzez realizację wspólnych przedsięwzięć i projektów, samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów, poszukiwanie informacji, dociekanie, analizowanie, myślenie krytyczne na wszystkich przedmiotach, uczestnictwo w kołach zainteresowań, wyjazdach, wycieczkach. Organizowanie tygodni projektowych w szkole. Wykorzystanie przestrzeni pozaszkolnej (muzea, laboratoria, lasy) do praktycznego badania zjawisk przyrodniczych i naturalnych z jednoczesnym zdobywaniem wiedzy z różnych dziedzin. Tworzenie edukacyjnych gier terenowych na terenie szkoły, które wymagają od uczniów rozwiązywania zagadek logicznych i naukowych. Uczenie dzieci analizowania własnych postępów oraz dawania konstruktywnych wskazówek kolegom i koleżankom na podstawie kryteriów	Od września do czerwca	Nauczyciele wszystkich przedmiotów i wychowawcy klas

Zarządzanie i organizacja szkoły oraz przedszkola

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	Dyrektor, wicedyrektor	Do końca sierpnia
Powołanie zespołów zadaniowych i samokształceniowych. Sporządzenie harmonogramu spotkań zespołów samokształceniowych. Opracowanie planu wdrażania zmian wynikających z nowej podstawy proramowej. Organizowanie lekcji koleżeńskich.	Dyrektor Przewodniczący zespołów	Do końca sierpnia Do końca września Cały rok
Opracowanie „Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły".	Pedagog szkolny, powołany zespół zadaniowy n-li	Wrzesień
Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Opracowanie programu preorientacji zawodowej dla przedszkola i oddziału przedszkolnego, realizacja tego programu.	Nauczyciel realizujący doradztwo zawodowe, wychowawcy grup przedszkolnych, wychowawcy klas szkolnych	Cały rok szkolny
Wdrażanie i realizacja nowej podstawy programowej, kontynuacja realizacji podstawy programowej w pozostałych rocznikach.	Nauczyciele	Cały rok
Zachęcanie n-li do realizowania projektów i innowacji pedagogicznych.	Dyrektor	Cały rok szkolny
Aktualizacja dokumentów placówki i dostosowanie ich do obowiązującego prawa.	Dyrektor, zespoły zadaniowe	Do końca października
Aktualizacja wewnętrznych procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły i przedszkola.	Dyrektor	Do końca sierpnia

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: Organizowanie zajęć dodatkowych dla dzieci z trudnościami, dzieci zdolnych, niedostosowanych społecznie zdiagnozowanych przez PPP w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych na posiedzeniu zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej Spotkania zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Opracowywanie diagnozy funkcjonalnej.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, lider zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopeda, nauczyciele	Cały rok Wg potrzeb
Opracowanie i przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	Do 15.IX
Pełnienie nadzoru pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz wykorzystania metod aktywizujących.	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok
Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego. Zdobywanie nowych umiejętności oraz wzbogacanie warsztatu pracy poprzez udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach.	Dyrektor, wicedyrektor	Do końca września. Wg kalendarza szkoleń
Umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.	Dyrektor, wicedyrektor	Cały rok
Opracowanie arkusza organizacji szkoły i przedszkola.	Dyrektor	Do końca kwietnia

Przygotowanie i organizacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty.	Dyrektor, wicedyrektor	Wg harmonogramu ogłoszonego przez dyr. CKE
Dbanie o aktywny udział rodziców w życiu przedszkola i szkoły	Dyrektor, wszyscy	Cały rok
Udostępnienie rodzicom na stronie internetowej, w bibliotece szkolnej informacji na temat programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły, statutu i zawartych w nim zapisów.	Dyrektor, administrator strony, bibliotekarze	Cały rok
Pedagogizacja rodziców prowadzona przez pedagoga, psychologa, wychowawcę poprzez opracowane materiały przekazywane rodzicom na stronach szkoły oraz dziennik elektroniczny.	Pedagog, psycholog, wychowawca klasy	Cały rok wg potrzeb
Organizacja wirtualnego Dnia Otwartego dla Rodziców dzieci nowo przyjmowanych do szkoły lub przedszkola.	Nauczyciele edukacji przedszkolnej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele przedmiotowi	III 2027
Modyfikacja strony internetowej placówki	Administrator strony	Cały rok wg potrzeb
Opieka nad Facebookiem	Administrator strony	Cały rok
Pozyskiwanie środków na poprawę infrastruktury i wyposażenia pomieszczeń przedszkolnych i szkolnych.	Dyrektor	Cały rok
Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki.	Dyrektor	Cały rok
Wdrażanie i monitorowanie standardów ochrony małoletnich.	Wicedyrektor, specjaliści	Cały rok

Organizowanie oraz umożliwienie uczniom udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz różnego rodzaju instytucjami.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

Kształcenie

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez: · prowadzenie obserwacji pedagogicznej dzieci przedszkolnych, . monitorowanie osiągnięć uczniów; przestrzeganie w ocenianiu zasad jawności, częstotliwości i rytmiczności; jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań · stosowanie informacji zwrotnej i oceniania kształtującego, które mobilizująco działają na ucznia i dają lepszy obraz umiejętności dzieci ich rodzicom · diagnozowanie wiadomości i umiejętności · analizowanie wyników sprawdzianów, badania wyników oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły.	Nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, psycholog,	Cały rok

z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	logopeda	
Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.	Nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne, celowe i efektywne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Nauczyciele	Cały rok
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Nauczyciele informatyki, wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia- wzbogacanie księgozbioru. Prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem. Realizacja innowacji i projektów multimedialnych.	Bibliotekarze Nauczyciele klas 0-III, świetlica, biblioteka	Cały rok
Odkrywanie, rozwijanie i wykorzystywanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach, zawodach sportowych.	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok
Opracowanie harmonogramu imprez konkursów szkolnych i międzyszkolnych i podanie tego harmonogramu do publicznej wiadomości.	Dyrektor, wicedyrektor	X.2026
Inspirowanie uczniów do twórczości własnej, umożliwienie prezentacji efektów tej twórczości poprzez prezentacje na Fb i stronie internetowej.	Nauczyciele	Cały rok

Realizacja projektów i innowacji pedagogicznych.	Nauczyciele	Cały rok
Praca z uczniem mającym trudności wychowawcze i dydaktyczne: Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne; Prowadzenie porad i konsultacji psychologicznych; Dokonywanie stałej kontroli nad realizacją obowiązku szkolnego w celu zmniejszenia ilości uczniów wagarujących; Systematyczna współpraca z kuratorami sądowymi uczniów naszej szkoły; Pedagogizacja rodziców w celu przygotowania ich do pomocy dziecku zarówno w sferze dydaktycznej, jak i opiekuńczo-wychowawczej i zdrowotnej; Organizowanie spotkań zespołu wychowawców.	Nauczyciele Psycholog Wychowawcy, pedagog	Cały rok

Zadania opiekuńczo-wychowawcze

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień oraz organizacji zajęć kształtujących właściwe postawy koleżeństwa.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Tworzenie sytuacji edukacyjnych kształtujących u dzieci i uczniów postawy obywatelskie i patriotyczne w oparciu o muzykę i literaturę. Wprowadzanie dziecka w świat uniwersalnych wartości.	Dyrektor, nauczyciele przedszkola	Cały rok
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro poprzez szerzenie idei wolontariatu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Prowadzenie doradztwa zawodowego i konsultacji dotyczących dalszego kształcenia.	Wychowawcy klas 0-VIII, pedagog, psycholog	Cały rok
Promocja zdrowego stylu życia - podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania: Realizacja programów: „Warzywa i owoce w szkole" „Szklanka mleka" „Trzymaj formę" „Bieg po zdrowie" „Czyste powietrze wokół nas" „Skąd się biorą produkty ekologiczne"	Wszyscy wychowawcy, Nauczyciele wf	Cały rok Cały rok
Organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
Edukacja patriotyczna, regionalna i europejska. Wychowanie do wartości, m.in. rzeczywiste i wirtualne wycieczki edukacyjne, przedsięwzięcia o charakterze rocznicowym i patriotycznym realizowane stacjonarnie i on-line: - kultywowanie tradycji przedszkolnych, szkolnych, rodzinnych i świątecznych; - pielęgnowanie ważnych rocznic i wydarzeń historycznych w formie uroczystości przedszkolnych i szkolnych; -okazywanie szacunku wobec symboli narodowych; -dbanie o odświętny strój w czasie ważnych uroczystości oraz świąt narodowych.	Nauczyciele	Cały rok
Kultywowanie lokalnych tradycji „Małej ojczyzny".	Nauczyciele	Na bieżąco
Czynne uczestnictwo w zorganizowanych formach edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programu: „Skąd się biorą produkty ekologiczne"	Nauczyciele przedszkola	Cały rok

Wdrażanie dzieci i uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych i innych dla środowiska (WOŚP, schroniska, pomoc potrzebującym – zbiórki i kwesty)	Katecheci, pedagog, chętni nauczyciele	Cały rok
Organizacja Dnia Praw Dziecka.	Pedagog, psycholog, opiekun SU	XII.2026
Podjęcie działań promujących pozytywne wzorce zachowań - kontynuowanie pracy szkolnego koła wolontariatu.	Opiekunowie szkolnego koła wolontariatu	Cały rok
Wspieranie rozwoju dziecka. Otoczenie opieką uczniów klas I-VIII oraz dzieci przedszkolnych, adekwatnie do bieżących potrzeb.	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania wszelkim przejawom agresji, wandalizmu i wulgaryzmom: pogadanki, prezentacje. Realizacja programu: „Znajdź właściwe rozwiązanie", „Zawsze razem".	Realizatorzy programu profilaktyki - dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
Kształtowanie nawyków dbałości o własne i cudze bezpieczeństwo, wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej, wpajanie zasad właściwego odżywiania się oraz dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne.	Dyrekcja, nauczyciele przedszkola	Cały rok
Realizacja programu „RaP STEAM". Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	Pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki	Cały rok

Szkoła i przedszkole w środowisku

Zadania	Odpowiedzialni	Termin
Współpraca z Radą Rodziców	Dyrekcja i nauczyciele	Cały rok
Zachęcanie i motywowanie rodziców do systematycznej współpracy ze szkołą i przedszkolem: zachęcanie do systematycznego udziału w spotkaniach z wychowawcą (on-line, e-dziennik); zwiększenie zainteresowania rodziców podejmowanymi przez szkołę działaniami w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego; stwarzanie możliwości wychodzenia z inicjatywami dotyczącymi życia szkoły i jej działania (ankiety); mobilizowanie rodziców do dopilnowania dzieci, aby uczestniczyły w zajęciach dodatkowych; reedukacja rodziców-przeszkolenie rodziców do korzystania z pełnej opcji aplikacji Teams lub innych platform zdalnego nauczania.	Dyrekcja, nauczyciele Nauczyciele informatyki	Cały rok XI.2026
Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspomagającymi szkołę i przedszkole, a działającymi w środowisku.	Nauczyciele	Cały rok
Pozyskiwanie partnerów do współpracy.	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok
Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	Dyrektor, nauczyciel doradca, wszyscy	Cały rok
Promowanie placówki i jej efektów nauczania w środowisku, m.in. poprzez aktualizowanie strony internetowej placówki, publikacje w prasie, mediach.	Koordynatorzy strony internetowe i Facebooka	Cały rok

Roczny plan pracy placówki jest skorelowany z:

1. Kalendarzem roku szkolnego.
2. Kalendarzem uroczystości i imprez szkolnych.

Niniejszy plan pracy placówki został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Cieszanowie, w dniu 27 sierpnia 2026 r. Uchwałą Nr 7/2026/2027.

Dyrektor:

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Cieszanowie
mgr Marzena Wilusz